**六年级上册数学单元测试-3.分数除法**

**一、单选题**

1.解答下面的应用题

关村种水稻比棉花少 ，已知水稻面积比棉花少2公顷，该村水稻、棉花各种（    ）

A. 水稻5公顷，棉花7公顷                                       B. 水稻10公顷，棉花8公顷  
C. 水稻12公顷，棉花14公顷                                   D. 水稻8公顷，棉花10公顷

2.已知*a*、*b*是大于1的自然数，且*b*＞*a* ， 下面正确的式子是(   )

A.                          B.                          C.                          D. 

3.一个纯小数的小数部分是按这样的规律排列的：0.112123123412345…第一个数字8出现在小数点右边的第（　　）位上．

A. 35                                          B. 36                                        C. 37                                          D. 8

**二、判断题**

4.

5.。

6.a是b的 ，b就是a的1 倍。

**三、填空题**

7.直接写出得数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÷3=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5%×4=\_\_\_\_\_\_\_\_ | ×0=\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 24× =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8÷0.8=\_\_\_\_\_\_\_\_ | × =\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2+22%=\_\_\_\_\_\_\_\_ | ×3%=\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

8.直接写出得数。

=\_\_\_\_\_\_\_\_    =\_\_\_\_\_\_\_\_   =\_\_\_\_\_\_\_\_  1+12%=\_\_\_\_\_\_\_\_   =\_\_\_\_\_\_\_\_

9.           

（1）5**.**2×0**.**4=\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）5**.**2÷0**.**4=\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_

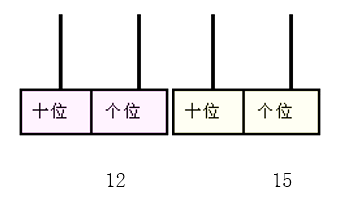
（5）\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_

10.的 是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_的 是 ．  


11.   5个 是\_\_\_\_\_\_\_\_（填分数）；1里面有\_\_\_\_\_\_\_\_个 ．

**四、解答题**

12.画珠子．  


13.串项链。下面应该怎样串？试着画一画。说明: 图片_x0020_31

**五、应用题**

14.小明拿了一些钱去买水果，若用全部的钱买苹果，可以买30千克，若买梨能买15千克，现在他买了苹果、香蕉和梨各5千克，正好用去总钱数的 ，剩下的钱都买成香蕉，还能买多少千克？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】棉花：2÷=10(公顷)；水稻：10-2=8(公顷).  
故答案为：D

【分析】先根据分数除法的意义，用水稻比棉花少的面积除以少的分率即可求出种棉花的面积，再用减法求出种水稻的面积即可.

2.【答案】 D

【解析】【解答】假如a=2，b=3，  
A、， 和小于1；此选项错误；  
B、， 差小于1，此选项错误；  
C、， 差小于1，此选项错误；  
D、， 商大于1，此选项正确.  
故答案为：D

【分析】可以采用赋值法计算，假设a=2，b=3，根据分数加减乘除的计算方法计算出得数后即可做出选择.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：3出现在3+3位，4出现在3+3+4位，5出现在3+3+4+5位，6出现在3+3+4+5+6位，7出现在3+3+4+5+6+7=28位，因此，8出现在3+3+4+5+6+7+8=36位．

故选：B．

【分析】根据题意，可看出：3出现在3+3位，4出现在3+3+4位，5出现在3+3+4+5位，6出现在3+3+4+5+6位，7出现在3+3+4+5+6+7=28位，8出现在3+3+4+5+6+7+8=36位．据此解答．

二、判断题

4.【答案】 错误

【解析】

5.【答案】 错误

【解析】【解答】 ，故本题的答案是错误.

【分析】通过审题，根据分数乘除混合运算的法则，在只有乘除混合的运算中，应该从左往右依次计算，据此即可解答.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】 a是b的 ，可以表示为 

所以可得 

所以 

所以 

所以，原答案正确。

【分析】 本题考察了分数的乘法运算，此题可以培养学生的逆向思维。

三、填空题

7.【答案】 ；0.2；；18；10；；2.22；0.01

【解析】【分析】根据小数乘法、除法、加法、减法的计算法则及百分数加、减法的计算法则进行解答．

8.【答案】 ；9；；1.12；

【解析】【解答】；；；1+12%=1.12；  
故答案为：；9；；1.12；

【分析】计算分数除法时可以把除法转化成乘法，计算乘法时能约分的要先约分再乘，计算百分数加减法时可以把百分数化成小数，计算混合运算时要先算除法，再算加法.

9.【答案】 （1）2.08  
（2）13  
（3）  
（4）  
（5）  
（6）

【解析】【解答】5.2×0.4=2.08；5.2÷0.4=13；；；；  
故答案为：2.08；13；；；；

【分析】计算小数乘除法时要注意得数中小数点的位置；计算异分母分数加减法时要先通分再加减；计算分数除法时要把除法转化成乘法.

10.【答案】 ；

【解析】【解答】解：x=

÷=

答； 的 是 ， 的是  ．

【分析】根据一个数乘分数的意义就表示求这个数的书几分之几是多少，所以求 的 是多少用乘法计算；根据已知一个数的几分之几是多少，求这个数用除法计算，所以第二问用 除以计算．

11.【答案】 ；9

【解析】【解答】解：因为 ×5= ，

所以5个 是 ；

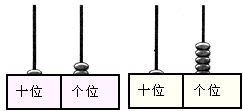
因为1÷ =9，

所以1里面有9个 ．

故答案为： 、9．

【分析】首先用 乘5，求出5个 是多少；然后用1除以 ，求出1里面有多少个 即可．

四、解答题

12.【答案】

【解析】【解答】这道题要按给出的数在计数器上画珠子．画珠子时，看数字的十位上是几，就在计数器的十位上画几个珠子；个位上的数是几，就在计数器的个位上画几个珠子．第一个数是12，在计数器的十位上画1个珠子，在个位上画2个珠子．第二个数是15，在计数器的十位上画1个珠子，在个位上画5个珠子．  
【分析】数字要看清楚，珠子不能多，也不能少，可以边数边画．  
题型】解答题

13.【答案】解：画一个 ，五个 

【解析】

五、应用题

14.【答案】 解：（1 - ）[（- × 5 -× 5） ÷ 5]  
=  
=5（千克）  
答：还能买5千克。

【解析】【分析】把总钱数看做单位“1”，根据题意可知，苹果的单价是， 梨的单价是， 剩的钱是1=， 因为他买了苹果、香蕉和梨各5千克，正好用去总钱数的， 所以香蕉的单价是（55）5=， 再用剩下的钱除以香蕉的单价即可算出还能买多少千克香蕉。根据以上分析可得答案。